



العناصر ٢- المقدمة ٣- الموضوع ٤- الخاتمة

(ب) التعبير الوظيفي : (اكتب برقية ، اكتب لافتة ، اكتب إعلاناً) :

(١) البرقية (تهنئة / شكر / تعزية)

المرسل إليه/.....

...../العنوان

حسب المطلوب : (تهنئة / تعزية / شكر)

...../المرسل

...../العنوان

(٢) اللافتة الإرشادية : عبارة موجزة تصلح أن تكتب على لوحة لتعلق في مكان ما، ونحن نصادف في حياتنا الكثير من اللافتات في المكتبات والمدارس والمصالح الحكومية

(لافتة تحذر من التدخين) (لافتة عن النظافة)

حافظوا على نظافة مدرستكم

التدخين يدمر الصحة ويسبب الوفاة

(٣) الإعلان :

نكتب الإعلان داخل مربع ، ونكتب أعلى المربع كلمة (إعلان) ثم نكتب العناصر الأساسية التي تهتم من يريد الاشتراك. ولا نكتب أسماء أشخاص إلا إذا أعطانا أسماءهم .
 (** إعلان عن رحلة :

(اعلان)

تعلن مدرسة عن القيام برحلة إلى...../ وذلك في
يوم...../ الموافق...../...../...../ وقيمة الاشتراك...../ ومن يرغب بسداد
قيمة الاشتراك عند مشرف الرحلات.

مشرف الرحلات

(٥) الدعوة : اكتب بطاقة دعوة إلي زملائك تدعوه لحضور حفل نهاية العام الدراسي .

(دعوة)

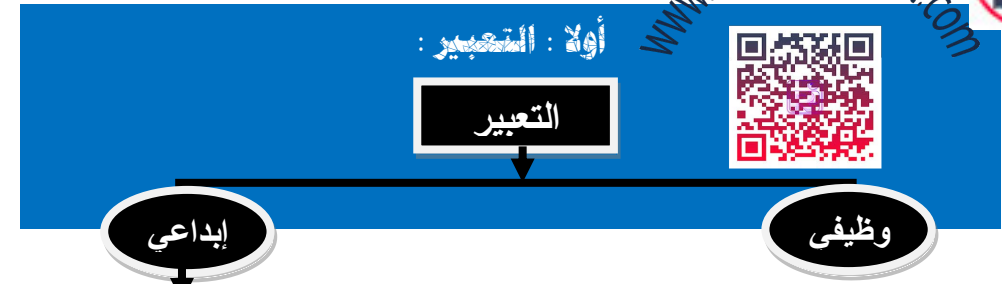
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة مدرسة :

.....يسر دعوة سيادتكم لحضور حفل وذلك في تمام الساعة من مساء

..... اليوم الموافق والمقام في

.....: مدير المدرسة



اكتب في أحد الموضوعين

(أ) التعبير الإبداعي : وهذا النوع هو الأكثر شيوعاً في الامتحانات، وغالبا ما يطلب منك الكتابة في موضوع من موضوعين .

١- إن موضوع التعبير له أهمية كبيرة في اللغة العربية ، لذا نجده يتصدر ورقة الأسئلة، وخصص له أعلى الدرجات، وهذه بعض الإرشادات نقدمها لتكون عوناً لك عند كتابة موضوع التعبير...

٢- اقرأ رأس الموضوع قراءة جيدة ومتأنية.

٣- اكتب العناصر مسلسلة حسب أهمية كل عنصر وتأكد أن تكون العناصر شاملة للموضوع.

٤- هناك بعض الأفكار التي يمكن استخدامها في كثير من الموضوعات ، مثل :

(فوائد أضرار) هذا الموضوع ، أثر هذا الموضوع على الفرد والمجتمع، رأي الدين في (.) لا بد من كتابة العناصر قبل كتابة آية كلمة في الموضوع؛ لأن العناصر تساعدنا على ترتيب أفكارنا وتنظيمها، وهذا ما يجب أن يراه المصحح في كراسة الإجابة.....

٥- ابدأ كتابة الموضوع بالمقدمة التي تراها مناسبة ، وهذا نموذج لمقدمة :

(ما أجمل التعبير بلغتنا العربية لغة القرآن الكريم، أجمل لغة خلقها الرحمن فيها سحر وبيان يهتزل له كل وجدان، فما أكثر الموضوعات التي تحتاج إلى كتابات لعرض ما فيها من سلبيات وإيجابيات)

٦- ابدأ في شرح كل عنصر من العناصر ، على أن تبدأ كل عنصر بسطر جديد .

٧- محاولة الاستفادة من موضوعات القراءة والنصوص واستشهد بما تحفظ

(القرآن - الحديث - الشعر - الأقوال المأثورة).

٨- الاهتمام بنظام الفقرات وعلامات الترقيم، وتجنب الوقوع في الأخطاء الإملائية .

٩- في نهاية الموضوع نكتب خاتمة : مثل :

وبعد الإبحار في بحر الأفكار نأتي إلى النهاية كما يأتي الليل بعد النهار وكما تصل سفينة
البيان لبر الأمان . قال تعالى : (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)

**** بعد ذلك نكتب الموضوع من خلال العناصر التي كتبناها .**

***** الخلاصة : (الموضوع الإبداعي) :**

ثانيا : القصة : (كفاح شعب مصر) :

الفصل الأول : في بيان ما يجب من الإيمان

س ١ ماذا تعرف عن الهكسوس ؟ الهكسوس هم جماعة من الرعاة أتوا من الشمال من (آسيا) لاحتلال مصر والسيطرة عليها

س ٢ كيف حكم الهكسوس مصر؟ حكموها بارتكاب كل ألوان الظلم من نهب الأقوات وسرقة الأموال وتشريد الأبناء وبث الفرقة بين أفراد الشعب

س ٣ إلى أين امتد زحف الهكسوس في مصر؟ وصل زحفهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية) وعسكروا في بلدة (أواريس) وأقاموا بها وجعلوها عاصمة

س ٤ في عهد من أغار الهكسوس على مصر؟ ومن أين؟ في عهد الفراعنة / وأغاروا عليها من الشمال حتى وصل تقدمهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية)

س ٥ ما الذي حرص الهكسوس عليه ؟ حرصوا على (تفرقة صفوف الشعب / إخماد قوته / إضعاف كلمته)

س ٦ ما الجرائم التي ارتكبتها الهكسوس ١- ظلم الناس ٢- نهب أفواتهم ٣- سرقة أموالهم ٤- تشريد أبنائهم ٥- راحوا يسخرون من عادات المصريين وتقاليدهم حتى بلغ بمليكيهم أن

يسخر من (سقنن رع) أمير طيبة
س ٧ من أمير طيبة ؟ وماذا تعرف عنه ؟ أمير طيبة (سقنن رع) / ١ - أقوى أمراء مصر ٢ -

س ٨ لماذا غضب (سقنن رع) وأمر أن يجتمع به أمراء مملكته ؟ غضب (سقنن رع) لأن ملك

الهكسوس أرسل رسولاً يهدده ويتوعد به بإبادة أفراس البحر في طيبة لأنها تزعه
س ٩ بم رد سقنن رع على رسول ملك الهكسوس ؟قال له (هذا تهديد ووعد أتزعجه أفراس

س ١٠ لماذا اجتمع سقنن رع بـرجاله ؟ وعلام انتهى الاجتماع؟اجتمع بهم للتفكير في رد هذه

الإهانة التي لحقت بهم من مستعمر دخیل انتهى الاجتماع بأن يرسل (سقنن رع) رسله إلى جميع أمراء مصر ليدعوهم إلى ضم الصفوف وجمع الكلمة

س ١١ ما القرار الذي اتخذه (سقنن رع) بعد اجتماعه بالأمراء ؟ قرر محاربة الهكسوس حتى يطردوهم من البلاد نهائياً

س ١٢ ماذا قدم كل أمير لقتال الأعداء ؟ قدم أمير (أرمنت) العربات لكي يحاربوهم- قدم أمير (أبيدوس) الرجال- قدم أمير (ففظ) الحنود والمال - قدم أمير (بوتو) الرجال والأقوات والخيام

س ١٣ إلى أين فر الأعداء؟ وما نتيجة المعركة؟ فروا إلى الشمال. انهزموا وفروا إلى الشمال

(شمال مصر) اتخذها الهكسوس عاصمة (أرمنت) / إمارة مصرية اشترك أميرها في حرب الهكسوس (طيبة) / مكانها الآن في الأقصر

الفصل الثانى : كفاج شعب مصر

س ١ متى تم احتلال الفرس لمصر ؟ أو متى تداعت دولة آشور ؟ فى القرن السابع قبل الميلاد

س٢ ما الأنباء التي وصلت إلى الفرس بعد دخول مصر؟ هي أن المصريين مصممون على الدفاع والاستماتة ومضرون على أن يصيبوا الفرس أكبر الخسائر في كل شبر من أرض مصر الغالية

س٣ ما موقف الشعب المصري من احتلال الفرس ؟ صمموا على الدفاع والاستماتة والحدود **علي محمد عليان** حتى طردوهم

س٤: ماذا فعل قممير عندما وجد المصريين مصممون على الدفاع ؟ لجا إلى السياسة والخديعة فأمر بتجهيز سفينة تتجه إلى منف وعليها مناد ورفع لافتة عليها يطلب فيها من المصريين

التسليم من غير حرب وبدون شرط أو قيد

س ٥ إلى أين كانت تتجه السفينة التي أعدها قمبيز ؟ ولماذا رفع لافتة فوق صاريتها ؟ أخذت السفينة تنتقل من قرية إلى أخرى حتى وصلت إلى منف / ورفع لافتة لكي يطمئن المصريين إليه

طالباً منهم التسليم من غير حرب وبدون شرط .

س٦ ما موقف المصريين اتجاه تلك السفينة ؟ لم يقيموا لها وزناً وكانوا ينظرون إليها بنظرات الحقد والسخرية .

س٧ ماذا فعل قمبيز بعد فشل الخديعة الأولى ؟ أرسل إلى المصريين رسالة أولها لين وآخرها تهديد يقول فيها (أنا قمبيز لم أكتب إليكم لأرغامكم فاني أود زيارتكم لا حرج عليكم إذا أردتم

س ٨ ما موقف المصريين من رسول قمبيز ؟ أرادوا قتله ولكن لم يتم ذلك لأن عاداتهم وتقاليدهم

س ٩ علام استنقر رأى المصريين بعد وصول رسالة قممزم إلهم ؟ استنقر على رفض التسلم

والتصميم على المقاومة حتى يطردهم

س ١١ ما الحيلة الثانية التي قام بها قمبيز ؟ أشار عليه جنوده بصنع وليمة وذلك بأن يرسل (قمبيز) إلى المصريين من يتحدث إليهم حديثاً حلواً ويدعوهم باسم فرعون مصر إلى أن

يَجْتَمِعُوا فِي وَلِيْمَةٍ بِحُجَّةٍ أَنْ فِرْعَوْنَ يَطْلُبُ اجْتِمَاعَهُمْ وَمَنْ يَمْتَنِعُ فَسْتَصِيْبُهُ اللُّعْنَةُ وَمَنْ يَحْضُرُ فَسَيَنْعَمُ بِالْخَيْرَاتِ وَعِنْدَمَا يَحْضُرُوا يَعْلَمُونَ أَنَّ لَهُمْ سَيِّدًا آخَرَ وَهُوَ (قَمِيْزٌ) صَارَتِ الْأُمُورُ بِيَدِهِ

س ١٢ لماذا صنع قمباز وليمة للمصريين ؟ وذلك ليخدع المصريين ويبدع فكرة الحرب عن أذهانهم

س ١٣ ما موقف الشعب المصري من هذه الوليمة ؟ قاطعوها وعلموا أنها مكيدة من قمبيز ولم ينجدها بها

س ١٥ ما موقف المصريين بعد هذه الخديعة ؟ لم يندعوا بحيلته وحشدوا الجيوش وقابلوا بها قمباز واستطاع قمباز هزيمة (أسماتيك) وفتح منف إلا أن الشعب لم يلبن ولم يضعف

س ١٦ قاوم الشعب المصري الفرس مقاومة باسلة . وضح ذلك وبين نتيجة هذه المقاومة .

ج ١٦ حشد المصريون الجيوش وقابلوا بها قمبيز فانتصر قمبيز في بادئ الأمر على (أبسماتيك) وودخل قمبيز (منف) الا أن الشعب لم يلبن ولم يضعف ولكن راح الشعب يقاوم مقاومة الأبطال

وحوّلوا وادي النيل إلى شعلة كفاح وكلما عاود ملك الفرس الزحف رده الشعب ذليلاً وتحررت البلاد من بطش الفرس بطش الفرس

الفصل الثالث : مصر خالدة على الزمن

س١ لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟ لاحتلال الأرض ونهب الخيرات والقضاء على المقدسات
س٢ من أين جاءت الحملات الصليبية ؟ وإلى أين وجهت ؟ جاءت من بريطانيا وفرنسا والنمسا
ومن كل مكان في أوروبا / وجهت إلى الشام وآسيا الصغرى ثم مصر
س٣ في أي المواقع انتصر صلاح الدين عليهم ؟ وكيف عاملهم ؟ في موقعة حطين / وعاملهم
معاملة حسنة وكان صلاح الدين شهماً نبيلاً في معاملتهم
س٤ ماذا تعرف عن أخلاق صلاح الدين ؟ واذكر أدلة على ما تقول . كان صلاح الدين شهماً
نبيلاً في معاملتهم حين فتح الله عليه بيت المقدس وكان يحسن معاملة أسراهم ويدفع الغرامة
الحربية عن فقرائهم ويعفى منها نساءهم وأطفالهم
س٥ اذكر موقفا يدل على نبل وشهامة صلاح الدين ؟ (أجب بنفسك)
س٦ متى فتح بيت المقدس ؟ سنة ٥٨٣ هـ بعد هزيمة الصليبيين في موقعة حطين
س٧ ما رد فعل الصليبيين بعد هزيمتهم في معركة حطين ؟ أرادوا أن يثأروا لهزيمة أجدادهم
فجهز لويس التاسع حملة صليبية لغزو مصر ولكنه هُزم وأسر
س٨ أين نزلت الحملة الصليبية ؟ وكما بقيت ؟ ولماذا ؟ نزلت دمياط / وبقيت ستة أشهر /
ليستكمل لويس معدات حملته قبل استئناف زحفه
س٩ ما موقف المصريين بعد مجيء الحملة الصليبية ؟ جمعوا شملهم ووحّدوا أمرهم منتظرين
ساعة الجهاد والقتال
س١٠ ما ماذا حدث عندما كان الصليبيون يستعدون للزحف على المنصورة ؟ توفي الملك الصالح
ملك البلاد
س١١ لماذا أخفت شجرة الدر على الجنود نبأ وفاة زوجها ؟ لأن ذلك يضعف من عزائمهم ويشير
التفكك في صفوفهم وينتهي الأمر إلى هزيمة محققة
س١٢ ما الدور التاريخي الذي قامت به شجرة الدر ؟ ١- كتمت نبأ وفاة زوجها الملك الصالح
(نجم الدين) حتى لا تضعف عزيمة الجنود ٢- نهضت بتصرف شؤون الملك وتدير أمر الحرب
وإصدار الأوامر باسم زوجها إلى الجيش ٣- راحت ترقب بنفسها حالة الجيش ٤- ترسم خطط
القتال ٥- ترقب حركات العدو ٦- ألقت فرقة تشبه الفدائيين تنقض على معسكرات الصليبيين
س١٣ ما الموطن الأصلي للمغول ؟ ومتى ظهروا ؟ بلاد منغوليا شمالي الصين / وظهروا في
القرن الثالث عشر الميلادي
س١٤ من قائد المغول ؟ وماذا طلب من الخليفة العباسي ؟ وما موقف الخليفة ؟ قائدهم
(هولاكو) / أرسل رسله إلى الخليفة وطلب منه الخضوع والاستسلام / موقفه رفض ردهم في
كبرياء
س١٥ ماذا فعل المغول بعد رفض الخليفة العباسي الاستسلام ؟ انطلقوا بجيشهم مكتسحين
أرض العراق حتى وصلوا إلى حدود بغداد ونصبوا حولها المجانيق تقذفها بالسهام والصواعق
حتى سلمت بغداد وانطلقوا فيها تدميراً وتخريباً
س١٦ كيف وصل المغول إلى حدود مصر ؟ استولوا على الصين وإيران والعراق وبلاد الشام
حتى وصلوا إلى حدود مصر

الفصل الرابع : مصر الشافرة

س١٧ ما الذي كان يعتقد المغول بالنسبة لمصر ؟ كانوا يعتقدون أن مصر ستسلم لهم كما
سلمت غيرها من البلدان وعندئذ تتحقق السيادة لهم على الشرق العربي كله
س١٨ ما موقف المصريين في ذلك الوقت ؟ أبى شعب مصر أن يخضع أو يلين أبى أن يستسلم
وعزم على أن يقف في وجه هؤلاء الغزاة في عزم وقوة وإيمان
س١٩ من حاكم مصر في ذلك الوقت ؟ حاكم مصر (قطز)
س٢٠ ما الخطة التي أعدها قطز للنصر على المغول ؟ الخطة / هي الاعتماد على المشاة في
مواجهة المغول ثم التظاهر بالانهزام والفرار حتى يتوغل الأعداء فيرج الفارون مرة أخرى ثم
يهج الفرسان بقيادة بيبرس فيختل توازن الأعداء / وتمت الخطة بنجاح
س٢١ ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟ اسمها (عين جالوت) / وكانت عند
قرية صغيرة تقع على منابع نهر عين جالوت بأرض

س٢٢ ماذا فعل نابليون قبل نزوله مصر ؟ قبل نزوله إلى الإسكندرية أرسل رسوله إلى السيد
(محمد كريم) محافظها وقتئذ يؤمنه على مركزه ويعرض عليه البقاء في منصبه إذا هو ساعد
الجيش الفرنسي على النزول إلى أرض الوطن
س٢٣ ما موقف محمد كريم من مطلب نابليون ؟ وعلام يدل ؟ أبى أن يترك بلاده فريسة لهذا
الأجنبي أبى أن يلقي سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من المجاهدين حتى قبض عليه
رجال نابليون وأرسلوه إلى القاهرة لمحاكمته / ويدل على حبه للوطن وتضحيته ووطنيته
س٢٤ ما الحكم الذي صدر ضد محمد كريم ؟ ومن الذي أوصى به للمجلس العسكري ؟
الحكم / القتل رمياً بالرصاص مع مصادرة أمواله وأملاكه على أن يكون له الحق في أن يقدي
نفسه بـ (ثلاثين ألف ريال) / الذي أوصى بذلك (نابليون)
س٢٥ من الزعيم الذي التف حوله الشعب بعد أن تولى الزعامة ؟ وماذا فعل ؟ (عمر مكرم) /
تقدم الصفوف وراح يشعل حب الوطنية في الصدور وينظم الصفوف في كل حي وفي كل مكان
حتى أنزلت المقاومة الشعبية أكبر الخسائر بعساكر نابليون غير أن نابليون تمكن من الانتصار
بقوة مدافعه
س٢٦ متى غادر نابليون مصر ؟ ولماذا ؟ ومن الذي تولى القيادة بعده ؟ في أغسطس ١٧٩٩م /
وذلك عندما علم بتدهور مركز فرنسا الحربي في أوروبا / الذي تولى (كليبر)
س٢٧ صف باختصار ثورة المصريين في عهد كليبر . في عهده انطلقت من القاهرة ثورة عنيفة
للمرة الثانية فاقت كل حد واشترك فيها الجميع رجالاً ونساءً صغاراً وكباراً صمدوا للمستعمرين
وكتبوا بدمائهم قصة البطولة الحقة
س٢٨ ماذا فعل كليبر ليخمد الثورة ؟ حاصر القاهرة بالمدافع الثقيلة ونع وصول الأغذية إلى
الشعب حتى خيم شبح الجوع على أهل القاهرة ومع ذلك ظل الشعب ثائراً لا جوع يخيفه ولا
مدافع ترهبه
س٢٩ هل اقتصرت المقاومة على أهل القاهرة وحدهم . وضح ذلك . لم تقتصر عليهم وحدهم بل
وجد الفرنسيون من شعب مصر في كل مكان ما وجدوه من أهل القاهرة فامتدت المقاومة إلى
منطقة البحر الصغير / ومنطقة الصعيد

س ١٠ من بطل المقاومة في منطقة البحر الصغير ؟ هو (حسن طوبار) وكان زعيماً لمنطقة المنزلة وكان يمتلك مراكب صيد كثيرة

س ١١ ما الذي قام به لمواجهة حملة نابليون ؟ لم تكد تبدأ الحملة حتى اتصل طوبار بمشايخ القرى والبلاد وأهلها وراح ينظم صفوفهم ويثير الحمية في صدورهم ويحرك فيهم روح الوطنية حتى استطاع أن يشجعهم على المقاومة والصمود أمام الأعداء

س ١٢ أين تقع منطقة البحر الصغير ؟ تقع بين المنصور وبحيرة المنزلة

س ١٣ أراد الفرنسيون إرهاب (حسن طوبار) ورجاله بعد أن فشلوا في ضمه إليهم فماذا فعلوا ؟

جهزوا سفنهم واتجهت إلى بلدة الجمالية لمحاربتها والقضاء على من فيها

س ١٤ ماذا حدث لسفن العدو عندما وصلت بلدة الجمالية ؟ عندما وصلت وأصبحت بمحاذاتها وحلت في بحر أشمون من قلة المياه فيه

س ١٥ ما موقف المصريين عندما وحلت سفن العدو ؟ انتهزوا الفرصة وراحوا يمطرونهم وإبلاً من الرصاص والأحجار

س ١٦ ما نتيجة المعركة في الجمالية ؟ نشبت معركة عنيفة دامت خمس ساعات انتهت بانتصار المصريين وانسحب الفرنسيون ولكن بعد أن تمكنوا من إشعال النار في البلدة

س ٢٢ ما موقف أهل بلدة (نجع البارود) عندما رأوا سفن العدو ؟ وكم عدد السفن ؟ غضبوا واندفعوا نحوها اندفاع رجل واحد ونزلت جموع الناس إلى النيل سابحة نحو السفن ووصلوا إليها وهجموا عليها واستولوا على ما فيها من ذخائر واستخدموا ما أخذوه من بنادق في مهاجمة السفينة التي كانت تحمل القائد الفرنسي حتى مالت إلى الشاطئ وكانت اثنتا عشرة سفينة .

س ٢٣ ماذا فعل القائد الفرنسي بسفينته ؟ أشعل النار في مخزن البارود وتصاعدت ألسنة النيران في الجو / لأنه لم يشأ أن يترك سفينته للثوار

س ٢٤ ما رد فعل الفرنسيين على ما فعله المصريون في الصعيد ؟ انتقاماً مما حدث تتابعت هجمات الفرنسيين على طول الطريق من أسوان إلى قوص وأخذت الثورات تغزو الصعيد كله من الشمال إلى الجنوب ودبت حركات المقاومة في كل مكان

س ٢٥ كيف كانت نهاية القائد الفرنسي ؟ لفظ أنفاسه الأخيرة على الشاطئ بعد أن أخذ يصارع الأمواج فراراً من الثوار وقد أنهكه الإعياء

س ٢٦ من قائد المقاومة في أبنود ؟ أحمد الأبنودي

س ٢٧ وضع بطولة المواطن الشاب أحمد الأبنودي ؟ دعا إخوانه من أبناء الصعيد إلى المقاومة وقادهم في الكفاح وحمل مدفعه وأخذ يطلق منه الرصاص على الأعداء وقد احتسب في قصر مهجور ومسجد قريب منه وواجه الأعداء بشجاعة نادرة أذهلتهم وكلفتهم أرواحاً كثيرة

س ٢٨ كيف استطاع أحمد الأبنودي أن ينجو من حصار الفرنسيين ؟ استطاع أن يتسلل ليلاً من المسجد بعد أن بد ثيابه ونجا من غدر الأعداء

الفصل الخامس : إرادة الشعب وعزل الوالي التركي

س ١ لماذا ثار الشعب على الوالي التركي (خورشيد) ؟ ثاروا عليه لظلمه واستبداده وجمعه للأموال وإنفاقها على شهواته واستعانتة في حكمه بجنود غير مصريين

س ٢ ما صفات خورشيد ؟ فاسد / ظالم / مستبد / قاسي / لا يحب الشعب المصري / ولا يعرف الرحمة بالناس / كل همة جمع المال لينفقها على ملاذ

س ٣ متى قامت الثورة ضد خورشيد ؟ وما السبب ؟ في مايو سنة ١٨٠٥م / وذلك عندما اعتدوا جنود خورشيد على الأهالي اعتداءً مؤلماً ونهبهم ما في المحلات وبسبب ظلم **علي محمد عليان**

س ٤ اذكر الجرائم التي ارتكبتها جنود خورشيد . الاعتداء على الأهالي / سلب ما في جيوب المارة / نهب ما في المحلات / خطف بضاعة البائع الجائل

س ٥ ما موقف الشعب من خورشيد وجنوده ؟ شعر شعب مصر أنه ليس من الشرف والأمن والكرامة أن يسكت على هذا الفساد فنارت جموعه وانطلقت في الشوارع والميادين شباباً وشيوخاً وصغاراً وكباراً يهتفون بسقوط خورشيد وجنوده

س ٦ لماذا لجأت جموع الشعب للشيوخ والعلماء ؟ لأن لهم في هذا الوقت مكانة عظيمة عند الناس وكانوا موضع احترامهم وتقديرهم ولهذا وثقت بهم طوائف الشعب

س ٧ وضح موقف العلماء ؟ وما المطالب التي قدموها لخورشيد ؟ اتجهوا إلى دار المحكمة العليا ومعهم جموع الشعب وطوائفه لتقديم مطالبهم إلى هذا الوالي الأحقق والمطالب هي / ١- خروج الجنود الأجانب من البلاد ٢- عودة المواصلات بين الوجهين البحري والقبلي ٣- عدم فرض ضرائب جديدة من غير موافقة العلماء وزعماء الشعب

س ٨ ما موقف خورشيد من مطالب الشعب ؟ ضحك وسخر وأنكر حق الشعب في هذه المطالب

س ٩ ما موقف العلماء والزعماء بعد رفض الوالي المطالب ؟ ازدادوا غضباً وثورة وقرروا خلعه وأعلنوا قرارهم للجموع الكثيرة التي كانت تتزاحم كل يوم حولهم

س ١٠ ماذا فعل الشعب بعد رفض الوالي مطالبه ؟ قرر الشعب محاصرة خورشيد في قلعته واندفعت الجماهير مزودة بالسلاح والبنادق تحاصر خورشيد وقلعته ورفضت طوائف الشعب أن تترك مكانها حتى يخضع خورشيد لإرادتها ومطالبها أو يرحل عن هذه الديار

س ١١ من قائل العبارة الآتية (كيف لا تطيعون أولى الأمر منكم وأنتم رجال الدين) ؟ ولمن قالها ؟ وماذا كانت الإجابة ؟ القائل (رسول خورشيد) وقالها له (عمر مكرم) / فرد عمر مكرم قائلاً (نحن لا نطيع إلا الوالي العادل وخورشيد أبعد ما يكون عن العدل والرحمة)

س ١٢ ما حجة عمر مكرم في عدم طاعتهم لخورشيد ؟ وماذا قال لرسول خورشيد ليوصله لخورشيد ؟ لأن خورشيد لا يعرف غير السلب والنهب والتعذيب ولأنه سلب الشعب حريته وكرامته وقال له / قل لخورشيد إنه ليس الوالي الذي تجب على الشعب طاعته

س ١٣ لماذا عزل الوالي التركي (خورشيد) ؟ استجابة لإصرار الشعب المصري على عزله وتهدة لثورة الشعب

الفصل السادس : شعب رشيد وحملة فريزر ١٩٠٧

س ١ متى وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية ؟ في منتصف مارس سنة ١٨٠٧م

س ٢ من محافظ إسكندرية في ذلك الوقت ؟ وما موقفه من الحملة ؟ ولماذا ؟ (أمين أغا) موقفه استسلم وسلم الإسكندرية للإنجليز بدون مقاومة / وذلك لأنه تركي الأصل لا يجري في عروقه الدم العربي الأصيل

س ٣ كم كانت حامية رشيد ؟ وما موقف محافظ رشيد عندما علم بمجيئ الإنجليز ؟





أسرة
وان
علي محمد عليان





نصر أكتوبر العظيم

" انطلقت نسر الجو تعبر القناة وتصبحها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعہ ؛ وشرع الجنود البواسل ينشدون جسر العبور؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة :الله أكبر ؛ الله أكبر ."

أ- نسور الجو: الطيارين المصريين - شرع: بدأ - هادرة: شديدة الصوت - المقدس: المعظم / المبارك - تلك: تحطم - البواسل: الشجعان - ينشنون: يبنون

س ما المقصود بالمارد المصري؟ ومتى خرج؟ وما الذي حققه؟ المقصود الجيش المصري.

الساعة الثانية ظهر السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، حطم كل القيود وتفوق على كل التوقعات .

س صف (تعاون وحدات الجيش) هجوم الطائرات المصرية على الأعداء يوم السادس من

أَكْثَوِيْرُ انطلقت نِسور الجوّ تعبر القنّاة وتُصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعهُ؛ وشرع الجنود البواسل يَنشدون جِسر العبور؛ وانطلقت صيحاتهم هادِرة: الله أكبر؛ الله أكبر؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاريين أمام الزحف المقدس.

"كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلّقوا بطائراتهم لك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته ؛ كان كل طلقة يطلقها كأنها تبحث عن الذئب الذي احتل الوطن واغتصب الأرض".

أ- معنى : حلقوا : طاروا - دك : تدمير - حصون (م) حصن - اغتصب : أخذ قهراً
س تحدث عن دور الطيار منتصر في حرب السادس من أكتوبر. كان منتصر من أوائل الطيارين
 الذين حلقوا بطائراتهم لذك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته.

س ما الذي تخيله مناصر وهو يلاحق بطائرته العدو؟ كان كل طلقة يطلقها كأنها تبحث عن الذنب الذي احتل الوطن واعتصب الأرض؛ كانت الذئاب التي تهرب من أمامه من جنود الأعداء تتشبه تماماً ذلك الذنب الذي افترس صديقه الشهيد مجاهدًا.

"في غضون ست ساعات رائعة تم النصر ورفرت أعلام مصر فوق سيناء ؛ وبعدها بأسبوع استأنف منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها طوال السنوات الست ."

أ- غضون : خلال - رائعة : جميلة - قائد (ج) قادة وقواد

س ما المدة التي استغرقتها معركة العبور؟ وما الذي حققه النصر؟ في ست ساعات رائعة تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء حقق النصر العزة والكرامة للشعب العربي كله وأعاد الأرض وحطمت أسطورة إسرائيل (الجيش الذي لا يقهر).

س متى استأذن منتصر من قانده؟ ولماذا؟ بعدها بأسبوع استأذن منتصر قانده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها طوال السنوات الست.

س ما المهمة التي قام منتصر حتى يأخذ بثأره وثأر زميله؟ قاد أحد زملائه الطائرة وظل منتصر يشد ؛ حتى ظهرت له المنطقة التي سقط فيها هو ومجاهد من قبل فأشار لصديقه بأنه سيهبط وهبط منتصر متأبطا مدفعا رشاشا؛ ولمح الكهف الذي اختبأ به من قبل، وجلس خائف تل رملي منتظرا قدوم الذئب.

س ما شعور منتصر في هذه اللحظة ؟ كان شديد اللهفة وقال : (متى سيحدث ذلك يا شيخ راغب) ؟

س متى سيهرب منتصر إلى الضفة الأخرى ؟ بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يعثر العدو عليه بسهولة

س صف وداع الشيخ راغب لمختصر • كان وداعا حارا وقال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني وعليك أن تعد نفسك للثأر لوطنك ولصديقك

س ٥ : ماذا قال منتصر عند الوداع ؟ اغرورقت عيناه بالدموع وقال : لن أنسى طول حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء

"سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سري تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كان معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري".

أ- معني : صحبة : رفقة - دليل : مرشد (ج) أدلاء - يرتديها : يلبسها

س كيف هرب منتصر إلى الضفة الأخرى ؟ سار بصحبة دليل حت وصل إلى نفق سري وتقابل مع أحد الضفادع البشرية كانت معه ملابس ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الثتان السباحة ووصلا إلى الشاطئ الآخر قبل شروق أول ضوء للصباح

س ماذا أدرك منتصر عندما وصل إلى الضفة الأخرى ؟ أدرك أن رحلة العودة لسيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل

"قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية استعاد فيها اتزانه النفسي وأصبح أكثر استعدادا للعودة للخدمة مرة أخرى لياخذ بثأره من الاثنين معا".

أ- قضى : أمضى - اتزانه : ثباته

س كم شهرا قضاها منتصر في المستشفى؟ ولماذا؟
 قضى خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ليستعيد اتزانه النفسي وليصبح أثر استعدادا للعودة إلى الخدمة مرة ثانية
 س من الاثنان اللذان سيأخذ منتصر منهم ثأره؟ العدو الغاصب والذنب

"عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية وجد أمورا كثيرة قد تغيرت أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية".

أ- معني: وحثه: كتيبته - أمور (م) أمر - قدرتها: قوتها - الهجومية* الدفاعية

س بما شعر منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟ شعر بأن الجميع أصبح أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف كما لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لا بد أن يستردوه وعن نصره الله لهم .

س كم سنة قضاها منتصر في التديبات ؟ وبم كان يشعر ؟ قضى خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل كان منتصر يشعر في كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغب قريباً وسيأخذ بثأره



رابعاً : النص :

نصائح غالية : (قرآن کریم) : حفظ

قال تعالى: (يَا بَنِي إِدْرِيسَ إِنَّكَ مُبْتَلَىٰ مِنْ خَدِّكَ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَا بِنَاهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ) (١٦) يَا بَنِي إِدْرِيسَ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ط إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ (١٧)

أ- معنى : تك : تكون - مثقال: مقدار / وزن ج/ مثاقيل- لطيف : رفيق ورعوف ج: لطاف لطفاء -
يأت بها : يحضر x يصرفها ، يضعها - خبير: واسع العلم ج: خبراء x جهول - أقم الصلاة
: أد الصلاة وحافظ عليها x ضيع- ج/ الصلاة الصلوات- المعروف: البر والخير - المنكر:
الشر- انه: ابتعد ، كف عن x أمر- اصبر: تحمل تجلد x اجزع- أصابك: نزل بك وحل بك- عزم
الأمر: قوتها ، جدّها x الهين - خردل: نبات عشبي ج/ خردال
س ما أدلة قدرة الله في هذه الآية ؟ سعة علمه بدقائق الأمور والإتيان بأعمال العباد مهما
صغرت وخفيت

س مم حذر لقمان ابنه ؟ ولماذا ؟ حذره من معصية الله / لأن الله عليم بدقائق الأمور ، قادر على إحضار أعمال العباد يوم القيامة ويحاسبهم عليها .

س بم أوصى لقمان ابنه في هذه الآيات ؟ ولماذا ؟ أوصاه بإقامة الصلاة / والأمر بالمعروف /
والنهي عن المنكر ، والصبر على الأذى / التزام التوسط في المشي والكلام س عمَّ نهى لقمان
ابنه في الآية ؟ ولماذا ؟ (نهاه عن التكبر والخيلاء والعجب). لأن الله - تعالى - لا يحب
المتكبرين. ولأنه يكون مكروها من الناس
- ما الجمال في :

يا بني نداء للتنبيه وياء المتكلم للتخصيص

- واستعمال كلمة " بني " للتقريب إلى النفس وتلطيف الأمر بعدها

إنها إن تك حبة من خردل أسلوب مؤكد بـ "إن" حبة " نكرة للتقليل وحبة من خردل تدل على مدى لصغر

السموات x الأرض بينهما تضاد يوضح المعنى ويبرزه ويفيد الشمول و العموم

صخرة نكرة للشمول والعموم وتدل على الصلابة والقوة .

يأت بها الله نتيجة لما قبلها وأسلوب قصر بالتقديم والتأخير يفيد التوكيد والتخصيص .

إن الله لطيف خبير أسلوب مؤكد بأن وتعليل لما قبله و"لطيف، خبير" نكرتان للتعظيم

أَقِم ، انه ، اصبر أساليب أمر للحث والنصح والإرشاد.

أمر بالعرف لأنه عن المنكرينهما مقابلة توضح المعنى وتبرزه.

إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ أسلوب مؤكد بـ **إِنْ** و**مِنْ** و**عَزْمِ** و**أُمُورِ** و**لَمَّا** قبلها

قال تعالى: "وَلَا تُصَوِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)"

أ- معنى : تصعر: تمل بوجهك متكبرا - ج/ الأرض: الأراضى، الأرضون، الأرضين الأروض ×
 السماء- خد: جانب الوجه ج/ خدود- مرحا مختالا، متكبرا ،متعاليا× متواضعا- أقصد : اعتدل ×
 فرط - مشيك: سيرك × وقوفك- اغضض: اخفض × اجهر وارفع- أنكر: أقبح

س بِمَ أَوْصَى لِقَمَانِ ابْنَهُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ ؟ وَلِمَاذَا ؟ أَوْصَاهُ التَّزَامُ التَّوَسُّطَ فِي الْمَشْيِ وَالْكَلَامِ وَعَدَمَ التَّكْبَرِ وَخَفْضَ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ

س عَمَّ نَهَى لِقْمَانَ ابْنَهُ فِي الْآيَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟ (نهاه عن التكبر والخيلاء والعُجب) **لأن الله - وان علي محمد عليان**
 - لا يحب المتكبرين. ولأنه يكون مكروها من الناس
 - ما الجمال في :

لا تصغر خدك للناس أسلوب نهى غرضه التحذير من التكبر

لا تمش في الأرض مرحاً أسلوب نهى غرضه التحذير من التكبر والتفاخر.

إن الله لا يحب كل مختال فخور أسلوب مؤكد بـ(إن) وتعليل لما قبله - النكرة تفيد التحقير
والترادف يؤكد التحذير الشديد.

أقصد في مشيكي أسلوب أمر غرضه النصيح والحث و الإرشاد ويدل على ضرورة الاعتدال.

اغضض من صوتك أسلوب أمر غرضه النصيح والحث و الإرشاد.

إن أنكر الأصوات لصوت الحمير أسلوب مؤكد بـ(إن واللام) وتعليل لما قبلها وفيها تنغير من رفع الصوت .

من أجل مصر : (هيئة إشرافية)

جاء في صحيح مسلم عن عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ شِمَاسَةَ الْمُهْرِيِّ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا ذَرٍّ يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- «إِنكُمْ سَتَقْتَحُونَ أَرْضًا يَذْكُرُ فِيهَا الْفَيْرَاطُ فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا فَإِنَّ لَهُمْ نِزْمَةً وَرَحْمًا» صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

أ - ستفحون: تمتلكون * تفقدون- أرضا :ج أراض- أرضا يذكر فيها القيروط: المقصود مصر-
القيراط: وحدة قياس للأرض والجواهر الثمينة (ج) قراريط- استوصوا بأهلها خيرا: عاملوا أهلها معاملة
حسنة

رحما:قربة (ج) أرحام- خيرا: برا وإحسانا (ج) أخيار و خيور و خيار x شرا- ذمة: عهد وأمان ج ذمم

١- من المقصود بكلمة أهلها؟ ومن المقصود بكلمة "استوصوا"؟ أهل مصر ، هم صحابة

رسول الله (صلى الله عليه وسلم).

٢- بِمَ وَصَّى النَّبِيُّ أَصْحَابَهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ ؟ وَصَّى النَّبِيُّ خُلَفَاءَهُ وَأَصْحَابَهُ وَقَوَادِهِ أَنْ يَعْمَلُوا

أهل مصر معاملة حسنة ، لأنهم أصحاب حرمة وحق ورحم .

٣- ما سبب التوصية التي وصى بها الرسول (ص) ؟

لأنهم أصحاب حرمة وحق ورحم . الرحم يتمثل في :

١- أن السيدة " هاجر " أم سيدنا إسماعيل ، ابن نبي الله إبراهيم عليه السلام من المصريين .

٢- أن مارية أم إبراهيم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم ،الذي توفي صغيراً ، هي من

المصريين أيضا • الزمة: الحرمة والحق والعهد.

٤- علام يدل توصية النبي بأهل مصر ؟ في توصية النبي صلى الله عليه وسلم ، بمصر تشریف عظیم لها ولمكانتها فی التاريخ قديماً وحديثاً.

٦- في الحديث ما يدل على صدق الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟ .

حيث أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال سنفتحون مصر وقد صدق كلام الرسول - صلى

عليه وسلم - وتم فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب علي يد القائد عمرو بن العاص.

٧- في الحديث بشارة ووصية وتعليل . وضح ذلك (أحب نفسك)

C



الاستخراج :

الأسماء المبنية :

- نتبحث عن : الضمانر: وهي نوعان ١- منفصلة مثل : (ضمانر للمتكلم) أنا ، نحن ، (ضمانر للمخاطب) أنت ، أنتما ، أنتن . ، (ضمانر للغائب) هو ، هي ، هما ، هن ، هم ،
- ٢- ضمانر متصلة: مثل: تاء الفاعل، نون النسوة، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة ، نا الدالة على الفاعلين واو الجماعة هاء الغائب ، كاف الخطاب ، ياء المتكلم ، نا الدالة على المفعولين أسماء الإشارة ، (هذا ، هذه ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك).
- ٣ - الأسماء الموصولة ، (الذي ، التي ، اللاتي، اللاتي ، الذين ، من للعاقل ، ما لغير العاقل) ،
- ٤- أسماء الشرط ، (ما ، إن ، متى ، كيف ، أين ...)
- ٥- بعض الظروف مثل الآن – أمس - حيث - منذ
- ٦- أسماء الاستفهام : كيف للحال- متى للزمان – أين للمكان – من للعاقل – ما لغير العاقل – كم للعدد .

ثانياً: الأفعال المبنيّة والمعربة :

الأفعال المبنية: هي الفعل الماضي وفعل الأمر،

الفعل المعرب: هو الفعل المضارع فإنه معرب بشرط عدم اتصاله بنون التوكيد أو نون النسوة ،

- ١- نعتا مفردا : نبحت عن كلمتين معرفة ، أو كلمتين نكرة ولكن بشرط الثانية تصف الأولى:
أمثلة: (الطالب المتفوق - بلادنا الجميلة- أحمد المتميز - فتاة ملتزمة - عامل رابع - بلاد عظيمة).

٢- النعت

نكرة + نكرة ، الثانية لا تصف الأولى تعرب مضافا إليه مجرورا بنضيف إليهما (ال) فنجد

إنها لاتصف الأولى أمثلة : (كل رجل - غير واحد - طلاب علم - بناء مدرسة) .

*نعتا جملة-نكرة + فعل = (نعت جملة فعلية). رأيت تلميذا يجري ، وهذا يطير، وقطارا يسرع .

نكرة + اسم به ضمير = (نعت جملة اسمية) . رأيت تلميذا خلقه طيب، وأسا أُنْيابه

عريضة .

*نعتا شبه جملة : -نكرة + جار ومجرور أو ظرف = نعتا شبه جملة: هذا رجل في الشارع ، وهذه

فتاة في المدرسة. هذا رجل بين زملائه - هذه فتاة عند زميلاتها.

٤- المعطوف : حروف العطف الواو : تفيد اشتراك المعطوف عليه والمعطوف في الحكم . الفاء :

تفيد الترتيب والتعقيب ..ثم: تفيد الترتيب والتراخي أو : تفيد التخيير بين شيئين

حروف العطف (لا - بل - لكن) . ما قبلها يخالف ما بعدها في الحكم .

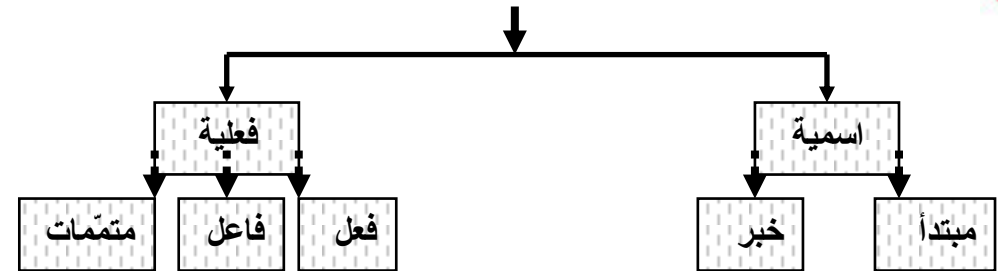
***لابد من أن يكون ما قبلها وما بعدها اسمان مختلفان .**

ما قبل الأداة يسمى (معطوف عليه) ، ما بعد الأداة يسمى (معطوف)

أحب العمل (معطوف عليه) لا الكسل (معطوف). لا أحب الخيانة لكن الأمانة. أشرب اللبن بل الماء.

الحال: أ- الحال المفرد:

١- نبّحث عن كلمة نكرة منصوبة وتكون إجابة عن سؤال مبدوء بكلمة (كيف) مثل : أقبل



\$\$\$ أولا : الجملة الاسمية :

- الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم : (الشمس مشرقة)

**** تتكون الجملة الاسمية من :**

أ- مبتدأ: يقع في أول الجملة : (السماء صافية) .

**** جار ومجرور + اسم نكرة = مبتدأ مؤخر : في الدار رجل : مبتدأ مؤخر**

ب - خبر : هو المتمم لمعنى الجملة، فإذا وجدنا مبتدأ

نسأل عن خبره بعبارة " المبتدأ ماله " ؟

إجابة السؤال هي الخبر. مثل : الطالب مجتهد ← (خبر)

**** مثل " العلم الذي تتعلمه في مدرسة الريادة نور " ← (خبر)**

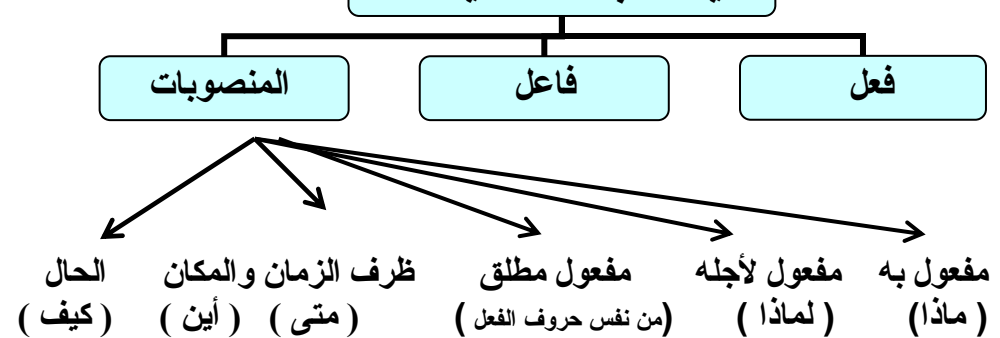
\$ لاحظ : الذي يأتي بعد (المبتدأ والخبر) : - المتممات -

**** المتممات : (جار ومجرور أو مضاف إليه أو نعت)**

**** حروف الجر :** (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي ، الْبَاءَ ، الْكَافَ ، اللَّامَ)

- اسم معرفه + اسم نكرة = (خبر) - مثل : الطالب مجتهد

ثانيًا : الجملة الفعلية



www.khawagah.blogspot.com



